中国农业大学“大国三农”一流本科课程

建设计划书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 开课院系 |  |
| 项目主持人 |  | 职 称 |  |
| 联系电话 |  | 邮 箱 |  |
| 申报类型 | □线下课程□线上线下混合课程□社会实践课程 |

二○二二年

本科生院 制

1. 课程基本信息

**（一）线下课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编号（如果明确以课堂申报，请填写课程号-课序号） |  |
| 课程类型 | □专业核心课 □核心基础课 □核心通识课 □其他 |
| 课程性质 | □必修 □选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 开课学期 | □2022年秋季学期 □2023年春季学期 |
| 主要教材 | （书名、书号、作者、出版社、出版时间） |
| 最近两学期开课时间 | 年 月 日 — 年 月 日 | 评教排名： |
| 年 月 日 — 年 月 日 | 评教排名： |
| 最近两学期学生总人数 |  |

备注:仅提供项目主持人“评教排名”，填写形式为——教师排名/全院总数。

**（二）线上线下混合课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（如果明确以课堂申报，请填写课程号-课序号） |  |
| 课程类型 | □专业核心课 □核心基础课 □核心通识课 □其他 |
| 课程性质 | □必修 □选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 开课学期 | □2022年秋季学期 □2023年春季学期 |
| 主要教材 | （书名、书号、作者、出版社、出版时间） |
| 最近两学期开课时间 | 年 月 日 — 年 月 日 | 评教排名： |
| 年 月 日 — 年 月 日 | 评教排名： |
| 最近两学期学生总人数 |  |
| 混合教学改革是否已满2个教学周期 | □是 □否 |
| 使用的在线课程 | □国家精品在线开放课程及名称：□国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称：□校级自建在线开放课程名称及网址：□其他（填写课程名称、开课学校、负责人、网址） |
| 使用方式： □MOOC □SPOC |

备注：仅提供项目主持人“评教排名”，填写形式为——教师排名/全院总数。

**（三）社会实践类课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编号（如果明确以课堂申报，请填写课程号-课序号） |  |
| 课程类型 | □创新创业类 □思政类 □专业类 □其他 |
| 课程性质 | □必修 □选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 开课学期 | □2022年秋季学期 □2023年春季学期 |
| 主要教材 | （书名、书号、作者、出版社、出版时间） |
| 最近两学期开课时间 | 年 月 日 — 年 月 日 | 评教排名： |
| 年 月 日 — 年 月 日 | 评教排名： |
| 最近两学期学生总人数 |  |

备注：仅提供项目主持人“评教排名”，填写形式为——教师排名/全院总数。

二、授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员介绍（项目主持人排序为1，其他团队成员需要排序） |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 承担本课程教学任务情况 | 承担授课学时数 | 签字 |
| 示例： | 张三 | 副教授 | 教学设计/课程教学/实验教学/教学辅助等.... | 24/32 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | （可自行添加行） |  |  |
| 填表说明：课程团队成员承担的授课学时数填写形式为——授课学时数/课程总学时（若同时承担多个课堂，无需重复计算） |
| 项目主持人教学情况介绍（近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况，300字以内） |
| 教学团队教学情况介绍（近5年来教学团队在组织实施该课程建设、开展课程教学改革、组织教学研讨、获得教学奖励等方面的情况。300字以内。若无教学团队，可填无） |

备注：根据目前省部级申报规则，北京高校优质本科课程仅允许课程负责人申报；国家级一流本科课程除课程负责人外，至多允许填报**4位**主要团队成员，特告知。

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| 阐述课程在知识传授、能力培养、价值观塑造层面的课程教学目标，表明课程教学目标对学校人才培养定位与专业培养目标的支撑作用。 |

1. 课程建设与应用情况（800字以内）

|  |
| --- |
| 描述本课程的建设发展历程，已有的建设基础、教学特色、建设成效及应用情况。 |

1. 课程建设计划（1500字以内）

|  |
| --- |
| （1）课程需要进一步解决的重点问题；（2）解决问题的具体改革举措，重点参照《中国农业大学一流本科课程建设项目实施任务指南》，阐明提高课程“高阶性、创新性和挑战度”的方式方法。改革方案能落地、有创新、可推广；（3）课程建设目标与预期成效。 |

1. 项目主持人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。项目主持人（签字）：年 月 日 |

1. 基层教学组织负责人推荐意见

|  |
| --- |
| 基层教学组织应结合课程体系的整体建设，把关课程申报内容的真实性、科学性与必要性。做好课程建设过程中的指导与监督，建设成效的示范与推广。负责人（签字）：年 月 日 |

1. 学院推荐意见

|  |
| --- |
| 学院应经过院内评审，评议结果公示无异议后，择优向学校推荐。学院（公章）：年 月 日 |