

中国农业大学“大国三农”一流本科课程（金课）建设项目

实施任务指南

| 建设目标 | 具体任务 |
|-------|---|
| 理念新起来 | <p>(1) 坚持立德树人，完善育人大纲，将思政教育融入教育教学全过程。</p> <p>(2) 确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。</p> |
| 课程优起来 | <p>(1) 课程目标有效支撑培养目标达成，注重对学生知识、能力、素质培养。</p> <p>(2) 立足经济社会发展需要与培养目标，优化重构教学内容，符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系。</p> <p>(3) 教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。</p> <p>(4) 根据课程特色，体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合等，深化产教融合协同育人。</p> |
| 教师强起来 | <p>(1) 充分发挥基层教学组织在教学研究、集体备课、研讨课程设计、加强教学梯队建设等方面的作用。</p> <p>(2) 课程责任教师发挥重要的示范带头作用，带领团队积极投身教学改革、不断提升教学能力。</p> |
| 课堂活起来 | <p>(1) 以提升教学效果为目的创新教学方法、强化课堂设计，解决好怎么讲好课的问题，杜绝单纯知识传递、忽视能力素质培养及价值观引领的现象。</p> <p>(2) 强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题，杜绝信息技术应用的简单化、形式化。</p> <p>(3) 强化师生互动、生生互动，解决好创新性、批判性思维培养。</p> |

中国农业大学“大国三农”一流本科课程（金课）建设项目

实施任务指南

| 建设目标 | 具体任务 |
|-------|---|
| | 的问题，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。 |
| 学生忙起来 | <p>(1) 以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度，课程管理与评价科学且可测量。</p> <p>(2) 加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度。加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性。</p> <p>(3) 以创新能力考核为重点推进多元化考核评价，强化过程评价，其中平时成绩占总成绩的比例不低于 50%，结课考试成绩的比例不高于 50%。</p> <p>(4) 强调评价过程可回溯，评价结果有依据，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。</p> |