2025-2026 学年动科学院研究生综合素质测评细则

为提高研究生培养质量，改革和完善研究生教育的奖励机制，充分调动研究生的主动性和积极性，按照《中国农业大学奖学金管理办法（2025 年修订）》（中农大学字〔2025〕11 号）、《中国农业大学研究生国家奖学金管理办法（2025 年修订）》（中农大研生字〔2025〕15 号）和《中国农业大学研究生奖学金管理办法》（中农大研生字〔2014〕5 号）等相关文件的要求，结合我院学科及奖学金名额等实际情况，现制定动科学院研究生综合素质测评细则如下：

（一）考核内容

参照《中国农业大学研究生奖学金管理办法》（中农大研生字〔2014〕5 号），结合学科特点，主要依据课程成绩、学术成果和社会活动三方面情况采取综合计分制进行奖学金等级评定。

总成绩=课程成绩×百分比+学术成果成绩×百分比+社会活动成绩×百分比。课程成绩、学术表现和社会活动计分方法及所占权重如下表所示：

序号	项目	硕二、博二、部分硕博连读生(S2025,SY2025,B2025,BS2026,ZB2025,LB2025)	硕三、博三及以上、部分硕博连读生(S2024,SY2024,B2024,BS2025,ZB2024,LB2024 及以上)
1	课程成绩	35%	
2	学术成果	50%	80%
3	社会活动	15%	20%
合计		100%	100%
说明：研究生奖学金评定依据是研究生上一学年的课程成绩、学术表现和社会活动情况进行评定。			

1．课程成绩考核计分办法

课程成绩=上一学年学分绩点 GPA（去英语课）×25。**免修和修课的英语成绩均不纳入奖学金评定**。课程成绩由学院计算，并在网上公示。

2．学术成果考核计分办法

学术成果考核包括发表科研论文、专利发明、参加学科竞赛等，得分值不设上限。**对于虚报、谎报材料者，学院将取消申请者的申请资格，并做出相关处罚计入档案。**

（二）计算方法

（1）科研论文得分

申请奖学金的论文应为在规定时间内被期刊接收的论文，按论文的数量、类别、等级和作者排序等计分。评选时参评人为第二作者的文章，分值占总分值20%。若论文为并列第一作者，无论其他并列作者是否以此文章参评，排名第一的占总分值 80%，第二占总分值 40%；排名第三及以后，不计入分值。对于发表在影响因子（IF）10 以上高水平国际期刊的研究性论文，并列第一作者中排名第三占总分值 20%，第四占总分值 10%，依次倍比递减。两人并列第一作者的情况下，下一位作者的位序为第三作者（两人以上并列一作的文章，位序依此类推）。第三及以后作者发表的文章，不计分值。

SCI、EI、SSCI 论文总分计算方法为：总分=基础分值+附加分值。基础分值按照中科院分区计算，中科院分区以最新分区为准；附加分值按照论文类别、期刊门类计算，详见下表。综述类论文得分按照试验类论文分值乘以 50%计算。

影响因子（IF）为五年平均影响因子，计算时以收集业绩材料截止时间起往前推五年为准。因办刊时间未达到五年而无法查询到五年平均影响因子的期刊，以收集业绩材料截止时间的影响因子进行计算。

基础分值	中科院分区：一区	50
	中科院分区：二区及以后	0
附加分值	试验类论文	学科重点期刊分值=20*IF*对应系数 非学科重点期刊分值=20*IF；
	综述类论文	试验类论文分值×50%

国际或国内会议论文，在口头报告或壁报展示环节被评为优秀的，在各自分值基础上再加 10 分。同一篇会议论文口头报告、壁报展示、论文集分值为独立得分，按照最高加分统计，不累加。中文核心期刊等级划分以官网公布的农林领域我国高质量科技期刊分级目录最新版为准；未被 SCI、EI、SSCI 收录的英文核心期刊由研究生奖学金评审委员会视期刊等级进行加分，不重复加分。发表论文获得奖项，由研究生奖学金评审委员会视奖项等级进行加分。

类别			分值
会议论文（国际、英文）		口头报告	20
		壁报展示	15
		论文集	10
会议论文（国内）		口头报告	10
		壁报展示	5
		论文集	2
中文核心期刊	A 类、T2 及 T2 以上	试验类论文	20
		综述类论文	15
	B 类、T2 以下	试验类论文	10
		综述类论文	5

（2）专利发明得分

博士应为已授权，硕士可为实审通知书，计分标准如下表。要求指导教师排第一名则除去；若有一位以上指导教师则将第二位指导教师记为第一名后，依次排序。同一发明专利在同一学年参评，以最后授权评审状态为准，不累加得分。

专利发明	已授权		获得实审通知书	
排序	第一名	第二名	第一名	第二名
发明	40	20	10	5
实用新型和外观设计	10	5	5	2.5
软件著作权	10	5	5	2.5

（3） 参加学科竞赛得分（须出具获奖证书）

a. 参加国家级比赛，一等奖加 30 分、二等奖加 25 分、三等奖加 20 分；
b. 参加省部级比赛，一等奖加 20 分、二等奖加 15 分、三等奖加 10 分；
c. 参加校级比赛，一等奖加 10 分、二等奖加 5 分、三等奖不加分；
d. 在全国、省级获得第三等级之下（如“优秀奖”、“最佳奖”等）奖项的，按照下一级别的三等奖加分。如:全国某比赛优秀奖，按照省部级三等奖分数计算。
e. 团体类奖项申报人或主要负责人（队长）加最高分，团队排名第二的降一档加分，排名第三的降两档加分，其余合作人不加分。如：全国某比赛一等奖，负责人加满分，排名第二的加二等奖得分，排名第三

的加三等奖得分；其余合作人不加分。

注：学科竞赛级别以《中国农业大学学科竞赛级别认定结果》文件为认定标准。以同一内容在不同级别比赛中均获奖的，按照最高奖项统计加分，不累加。学科竞赛要求指导教师排第一名则除去；若有一位以上指导教师则将第二位指导教师记为第一名后，依次排序。

（4） 参加研究生自主创新项目得分

项目类型	结题优秀	结题通过
重点项目	20	15
普通项目	15	10

3．社会活动考核计分办法

社会活动情况指研究生参加学校组织的各项课外活动、学院组织的各项课外活动等以及学生干部加分。考核采取逐项加分方式，总分不超过 100 分，超过 100 分按 100 分计算。

（1） 参加课外活动得分

研究生参加学校、学院各项课外活动，根据学院研究生会考核签到名单进行加分，每个活动加 2 分，加分项目表将在院网公示。参加校内外重大服务保障活动，根据参与活动志愿时长换算加分，具体加分活动由研究生奖学金评审委员会认定。

（2）学生骨干贡献加分

担任校研究生会主席加 25 分；

担任院研究生会主席、党支部书记、学术育人组织负责人、实验室负责人兼心理委员加 20 分；

担任校研究生会部门骨干、学生骨干中心成员加 15 分；

担任院研究生会部门骨干、党支部常务书记及委员、团支部书记加 10 分；

担任团支部副书记及委员加 5 分。

研究生干部身兼数职的，按照最高级别加分。由教师担任书记的党支部，副书记加分同党支部书记。担任其他具有突出贡献的职务，由研究生奖学金评审委员会视情况进行加分。

本细则由动物科学技术学院研究生奖学金评审委员会负责解释。

动物科学技术学院

2026 年 9 月

2025-2026 学年学科重点期刊附录

为做好研究生奖学金评定工作，根据《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》中“破四唯、立新标”的有关要求，按照《中国农业大学研究生国家奖学金管理办法（2025 年修订）》（中农大研生字〔2025〕15 号）和《中国农业大学研究生奖学金管理办法》（中农大研生字〔2014〕5 号）等相关文件的要求，结合我院学科及本年度奖学金名额等实际情况，鼓励大家针对畜牧学科领域实际问题开展科学研究、发表研究成果，新细则纳入学科重点期刊一类，并采用“加分*对应系数”的计算方式增加学科重点期刊的加分。经学位委员会决议，确定 10 个影响因子较低，但创刊时间久、国际影响力大、能代表畜牧学科领域研究趋势的学科重点期刊，对应系数为 2；3 个本学科国内新兴及国内知名期刊，对应系数为 1.5，详细期刊如下。

计算公式：学科重点期刊分值=20*IF*对应系数。

（一）对应系数为 2

1. Animal Genetics
2. Genetics Selection Evolution
3. Biology of Reproduction
4. Theriogenology
5. Journal of Animal Science
6. Journal of Dairy Science
7. Poultry Science
8. Journal of Nutrition
9. Animal Feed Science and Technology
10. Transaction of the ASABE

（二）对应系数为 1.5

1. Animal Nutrition
2. Journal of Animal Science and Biotechnology
3. 农业工程学报

2025-2026 学年动物科技学院研究生奖学金评选细则相关说明

Q1：为何要增设学科重点期刊一项？学科重点期刊的筛选依据是什么？

A1：学科重点期刊是行业老牌期刊，由于受众仅限我们行业，多年来影响因子上涨不大，但发表具有一定难度，学院鼓励同学们发表学科相关期刊，促进行业发展。学科重点期刊前期面向各系征集，由各系教师提议推荐，并参考近三年在职称评审方面的认定期刊，最终由学位委员会投票通过产生。

Q2：硕二、博二、部分硕博连读生（S2025,SY2025,B2025,BS2026）有课程成绩占比，与硕三、博三及以上、部分硕博连读生（S2024,SY2024,B2024,BS2025 及以上）的计算公式不同，如何评定？

A2：在奖学金评定时将两部分学生分开评，同一年级内部作对比。