

中国农业大学动物科学技术学院

2026 届本科生毕业论文答辩资格综合评定标准

一、评定依据

依据《中国农业大学本科生毕业论文（设计）管理办法》及学院学位评定相关要求，结合校内匿名评审与校外抽查评审结果，对学生是否具备毕业论文（设计）答辩资格进行综合评定。

二、评定对象

所有完成毕业论文（设计）并提交正式稿件的应届本科生，已通过学校及学院查重要求且指导教师审阅同意。

三、评审类型与组织方式

1. 校内匿名评审：学校统一组织，每篇论文由 2 位具有中级及以上职称或硕士生导师资格的教师评阅，评阅人信息对导师及学生保密。

2. 校外抽查评审：本科生院将从所提交的盲审版论文中，随机抽取 8%~10% 进行校外送审，每篇抽审论文分配 3 名校外评审专家，按照北京市毕业论文（设计）抽检要素开展评审打分。

四、评阅结论类型

评阅人需给出以下结论之一：

- （1）同意答辩（A）；
- （2）修改后直接答辩（B/C）；
- （3）不同意答辩（D）。

五、答辩资格综合评定标准

(一) 直接获得答辩资格

全部评阅意见均为“同意答辩(A)”或“修改后直接答辩(B/C)”。学生应在导师指导下根据评阅意见修改论文后进入答辩环节。

(二) 不通过答辩资格评定

出现以下任一情况，终止本次答辩资格：

1. 校内评阅时，2份评阅意见均为“不同意答辩(D)”；
2. 校内评阅时，有1份评阅意见为“不同意答辩(D)”，另找2位评阅专家，其中仍有1份评阅意见为“不同意答辩(D)”；
3. 校外评阅时，有1份及以上评阅意见为“不同意答辩(D)”。

动科学院本科毕业论文(设计)审定结果认定原则			
分类	评审结果	认定条件	认定结果处理方案
校内匿名评审	校内2位专家匿名评审	DD	论文评审不通过，本次学位答辩资格申请终止。
		仅含一个D	每篇论文再安排2位评阅专家评审，如仍有1位评阅专家的意见为“D”，论文评审不通过，本次学位答辩资格申请终止。
		不含D	准予进入答辩环节。
校外抽查评审	校外3位专家抽查评审	含一个D及以上	论文评审不通过，本次学位答辩资格申请终止。
		不含D	准予进入答辩环节。
说明： 1. 所有评审结果分为4个等级：A(90-100)、B(75-89)、C(60-74)、D(0-59)，其中A为“同意答辩”，B/C为“修改后直接答辩”，D为“不同意答辩”。 2. 校内匿名评审与校外抽查评审同步开展，认定条件不满足任意一项即为论文			

评审不通过，本次学位答辩资格申请终止。

六、异议处理

若学生对校内或校外评阅意见有异议，需在**5月26日**前提出书面申请，由本人和指导教师签字后提交至学院**167**办公室，经学院学位委员会讨论决定，需学位委员会超**2/3**人同意才能获得答辩资格。

七、评审结果反馈与存档

学院汇总评阅意见，将隐去评阅人信息的评阅意见复印件反馈给指导教师及学生本人。原始评阅书由学院按档案管理规定存档，保存期不少于**5**年。

八、公平性保障

1. 评阅人名单在评阅结束前全程保密。
2. 指导教师不得参与本人所指导学生的评审过程。
3. 学生及导师在评阅期内不得以任何方式催促评阅进度或打听评阅人信息。
4. 学院建立评审异议申诉机制，学生对评审结论有异议的，可在结果公布后**3**个工作日内向学院本科教务管理办公室提交书面申诉。

九、附则

本标准自发布之日起施行，由动物科学技术学院负责解释。

中国农业大学动物科学技术学院

2026年5月11日

附件 1：评分细则

序号	评议要素及权重	评议要点
1	选题意义 20%	<p>1.1 政治方向与价值导向。坚持正确政治方向，符合立德树人根本要求，符合社会主义核心价值观，体现“三农”情怀与生态文明理念。</p> <p>1.2 选题依据和目的。选题属于动物科学专业方向，能体现专业培养目标，紧密结合动物遗传育种、动物繁殖与发育、动物营养与饲料、智能养殖与环境、伴侣动物等领域的理论或实际问题。</p> <p>1.3 研究意义：对畜牧业发展具有一定理论价值，或对生产实践具有明确的应用参考价值，能促进学生综合运用专业知识解决行业问题。</p>
2	写作安排 20%	<p>2.1 内容组织与工作量。研究(实验、调查)内容充实，工作量饱满；基础理论、研究(实践)方法、研究(实践)内容的难度达到动物科学专业本科要求。论文论证系统、方案可行，设计类作品(如畜牧场规划图纸)紧扣主题，具有实践价值。</p> <p>2.2 文字表达。论文主题清晰、观点明确、论述严谨、专业术语准确、论据运用恰当；设计类作品要素齐全，格式完整，能清晰体现实践主题。</p>
3	逻辑构建 20%	<p>3.1 结构组织。论文(设计)框架合理，结构完整，层次分明(如引言、材料与方法、结果、讨论、结论等部分齐全)、详略得当、重点突出。能体现动物科学专业的专门知识、技能和职业素养。</p> <p>3.2 逻辑分析。论文逻辑清晰，论证充分，数据推导合理，结论可信，论述严谨合理。设计作品符合行业技术规范与生产规律，各环节安排严谨、系统。</p>
4	专业能力 30%	<p>4.1 文献综述。能体现动物科学专业研究或实践工作的现状和发展情况，具有一定的文献检索与资料归纳整理能力。</p> <p>4.2 专业知识运用：核心概念(如营养需要、遗传参数、病理机制等)明确，能扎实、综合地运用专业知识进行理论分析或解决实际问题，达到本专业的培养</p>

		<p>目标及毕业要求。</p> <p>4.3 分析与解决问题能力。 对研究问题分析严谨，能体现独立运用专业方法（如饲养试验、实验室检测、统计分析等）解决问题的能力。</p> <p>4.4 创新意识： 能在研究方法、分析角度、技术应用或结论建议上体现一定的独立思考或探索特征。</p>
5	学术规范 10%	<p>5.1 学术诚信。 论文（设计）是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为；查重率是否符合学校要求。</p> <p>5.2 写作规范。 论文（设计）的文字表达、语法应用、书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献等是否规范准确。</p>