中国农业大学开设本科课程申请表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程基本情况 | **开课单位** |  |
| 课程中文名称 |  |
| 课程英文名称 |  |
| 课程学时及构成 | 总学时 ；其中：讲课 上机 实习 实验 |
| 课程学分 |  |
| 申请类型（在□前划√） | □新开 □重开  | 授课对象 | (指出专业、年级等) |
| 拟首次开课时间（指具体年份） |  | 课程类型(选择划√) | □普通通识课 □专业选修课 |
| 拟首次开课学期（在□前划√） | □秋 □春 □夏 □春秋 | 开课限选条件、人数 |  |
| 本课程先修条件 |  |
| 拟用教材或参考书 | 作者 | 书名 | 出版社及出版日期 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 申请人情况 | 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 工资号  |  | 是否主讲该课程 |  |
| 是否具有高校教师资格证 |  | 所属教学基层组织团队 |  |
| 是否具有中国农业大学教师教学研修结业证书 |  |
| 学 历 |  | 职 称 |  |
| 毕业学校 |  | 所学专业 |  |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 教学团队成员情况（针对专业选修课） | 姓 名 | 在本课程中承担的工作 | 职 称 | 是否外聘 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 主讲教师近五年的开课背景（个人学科背景、已承担的科研任务、曾经主讲的课程名称、上课学年学期、授课对象等） |
| 新开课程的准备情况 | 简述课程目前已有的基础条件，以及大纲、课件、网站、实验实习等支撑条件是否齐备？是否满足开设此课程？ |
| 未来四年的课程建设计划 |  |
| 课程内容简介（包括课程性质、任务、开设意义、主要内容、重点及深度等，500字左右） |
|  |
| 育人大纲（格式见“填表须知”，具体内容需另附） |
| **申请人签字：**  年 月 日 |
| **请院系领导审核（情况是否属实，是否同意申请）：** 主管院长签字（学院盖章）： 年 月 日 |
| **针对专业选修课，请院系本科教学指导委员会审核：**包括（1）新增课程对实现专业培养目标所具有的必要性和科学合理性；（2）对本课程育人大纲的审核意见。教学指导委员会负责人签字： |
| **已有相似的普通通识课程的开设情况（此处由本科生院填写，供评审专家参考）** 年 月 日 |
| **本科生院审批结果** | 课程编号 |  | 课程名称 |  |
| 学分 | 总学时 | 讲课 | 上机 | 实习 | 实验 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 该课自 年 学期开始，每年 学期开课，试开时间为一年。 |
| **本科生院审批结论：**签字（盖章）： 年 月 日 |

填表须知：

1. 凡准备新开的普通通识课（全校公共选修课程）和专业选修课，均应按规定办理申报手续，专业选修课由所在学院审批；
2. 初次任课教师不得申请新开课；
3. 确定课程的学时要适当，一般为16或8的倍数；
4. 学分计算方法：理论教学每16学时为1学分；实习1周或五天为1学分，实习1天相当于6学时。
5. 课程育人大纲须按规定格式书写，并与申请表装订一起后共提交书面一份及电子格式一份，无大纲者不予受理。
6. 查询已开设的全校公共选修课，请进入本科生院主页“教务管理系统（老师入口）”，按照综合查询—课程基本信息查询—课程类别，点击“普通通识”、“核心通识”、“校内选修课”
7. 新开普通通识课的要求为：课程学时原则上不超过32学时；课程讲授的全部内容需由申请人独立完成，一般不应两人合开；具有规范的育人大纲、课程简介；一般不设实验环节，如果必须做实验，应具备必需的实验条件。
8. 育人大纲格式：

 **《课程名称》育人大纲**

**一、课程基本情况**

课程编号：

课程总学时： ，其中：授课 学时、实验 学时、上机 学时、实习 学时（或实习 天）

课程学分：

课程分类：

开课学期：春（）/秋（）/夏（）/春秋循环（）

开课单位：

适用专业：

所需先修课：

**二、教学理念**（提示：从以学生为中心，价值观教育、创新创业教育融入教育教学全过程等方面阐述）

**三、课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **对应的专业培养目标、毕业要求** |
| **1、知识层面：**1.11.21.3 |  |
| **2、能力层面：**2.12.22.3 |  |
| **3、价值观层面：**3.13.23.3 |  |

**四、课程内容、教学要求与课程目标关系图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程内容** | **教学要求** | **学时数** | **教学方式** | **支撑的课程目标** | 参考书目或阅读材料 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**五、教学方法（1、如何实现以学生发展为中心？2、如何实现将立德树人教育融入教学活动？3、如何实现创新能力培养融入教育教学全过程？请给出具体措施）**

**六、考核方法**（强化过程考核，注重知识考核与能力培养相结合）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核形式** | **分值** | **考核范围及要求** | **对应课程目标** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**七、使用教材、主要参考书目和资料**

1.

2.

3.

……

执笔人：大纲撰写的主要参与人（最多可填写五人）

审定人：学院具体审定此大纲的专家组成员

 XXXX年XX月XX日 审定通过